

Bestuur / Board: Johan Heilbron, Jason Hughes, Adrian Jitschin

Carina V. Kaplan

kaplancarina@gmail.com

My name is Carina V. Kaplan. I was born and I live in Argentina, in the City of Buenos Aires. I am a full professor of Sociology of Education at the University of Buenos Aires (UBA) and the National University of La Plata (UNLP). I work as an independent researcher of the National Council of Scientific and Technical Research (CONICET).

Norbert Elias is still a marginal author in the social sciences of Argentina. I have made a systematic effort to encourage the publication of texts in Spanish around the work of Norbert Elias.

A Selection of Norbert Elias's books that are available in Spanish:

Kaplan, Carina V. y Sarat, Magda. (Comp.) (2016). *Educación y procesos de civilización. Miradas desde la obra de Norbert Elias*, Buenos Aires, Argentina, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, pp. 390. ISBN 978-987-4019-31-8. Disponible en: <http://iice.institutos.filo.uba.ar/publicaciones-de-los-proyectos-0>

Kaplan, Carina V. y Orce, Victoria (Coords.) (2009). *Poder, prácticas sociales y proceso civilizador. Los usos de Norbert Elias*, Buenos Aires, Argentina, Noveduc, pp. 232. ISBN 978-987-538-266-4.

Kaplan, Carina V. (Coord.) (2008). *La civilización en cuestión. Escritos inspirados en la obra de Norbert Elias*, Buenos Aires, Argentina, Miño y Dávila Editores, pp. 236. ISBN 978-84-96571-74-7.

Chapters of books:

Kaplan, Carina V. (2016). El racismo de la violencia. Aportes desde la sociología figuracional. En C. V. Kaplan V. y M. Sarat (Comp.) *Educación y procesos de civilización. Miradas desde la obra de Norbert Elias* (pp. 99-118). Buenos Aires, Argentina, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, pp. 390. ISBN 978-987-4019-31-8. Disponible en: <http://iice.institutos.filo.uba.ar/publicaciones-de-los-proyectos-0>

Mutchinick, Agustina y Kaplan, Carina V. (2016). La civilización de los afectos en los procesos educativos. En C. V. Kaplan V. y M. Sarat (Comp.) *Educación y procesos de civilización. Miradas desde la obra de Norbert Elias* (pp. 145-158). Buenos Aires, Argentina, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, pp. 390. ISBN 978-987-4019-31-8. Disponible en: <http://iice.institutos.filo.uba.ar/publicaciones-de-los-proyectos-0>

Kaplan, Carina V. y Krotsch, Lucas (2014). A educação das emoções na perspectiva de Norbert Elias. En A. Gebara; C. Juvenal Costa y M. Sarat (Orgs.), *Leituras de Norbert Elias: Processo Civilizador, Educação y Fronteiras* (pp. 125-136). Maringá, PR, Brasil, Editorial EDUEM (Editorial da Universidade Estadual da Maringá), pp. 263. ISBN: 978-85-7628-618-9 (in Portuguese)

Bestuur / Board: Johan Heilbron, Jason Hughes, Adrian Jitschin

Kaplan, Carina V. (2009). La humillación como emoción en la experiencia escolar. Una lectura desde la perspectiva de Norbert Elias. En C. V. Kaplan y V. Orce (Coords.), *Poder, prácticas sociales y proceso civilizador. Los usos de Norbert Elias* (pp 99-109). Buenos Aires, Argentina, Noveduc, pp. 229. ISBN 978-987-538-266-4.

Kaplan, Carina V. (2008). Comportamiento individual y estructura social: cambios y relaciones. Una lectura desde Norbert Elias. En C. V. Kaplan (Coord.) *La civilización en cuestión. Escritos inspirados en la obra de Norbert Elias* (pp. 151-168). Buenos Aires, Argentina, Miño y Dávila Editores, pp. 236. ISBN 978-84-96571-74-7.

Scientific articles:

Kaplan, Carina V. y Silva, Verónica (2016). Respeto y procesos civilizatorios. Imbricación socio-psíquica de las emociones, *Práxis Educativa*, 20 (1) enero-abril, pp. 28-36, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa, Argentina. ISSN 0328-9702 (impreso) / ISSN-L 2313-934X. DOI:<http://dx.doi.org/10.19137/praxiseducativa-2016-200103>. Disponible en: <https://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/praxis/article/view/1180/1089>

I am working together with my research team around the contributions of Norbert Elias regarding the emotional dimension of educational life. Understanding that the social order and the school order are constituted under an affective matrix. We are currently investigating the emotional experiences of young people from popular sectors in Argentine schools and their relationship with the production of violence.

29 August 2019